

1.1. LA ESTRELLA

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en la C/ Pedro Lázaro s/nº y su actividad es la colegio público de educación primaria e infantil con un número aproximado de 700 alumnos. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 8:00 a 17:00.

1.1.2. Edificios

Su actividad se desarrolla en dos edificios, se dividen en:

EDIFICIO DE PRIMARIA

Se divide en tres plantas:

Planta baja: encontramos diferentes estancias como gimnasio, sala multiusos, sala profesores, etc.

Planta primera y segunda: divididas en aulas y aseos.

EDIFICIO INFANTIL

Edificio construido en dos fases, consta de una planta donde encontramos las aulas, aseos, comedor y gimnasio.

1.1.3. Fuentes de energía.

El edificio consta de dos fuentes de energía electricidad para la iluminación y fuerza, gasoil y gas natural para calefacción.

1.1.4. Electricidad

El edificio está iluminado totalmente por fluorescentes.

No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica en ningún edificio.

1.1.5. Calefacción

En primaria las estancias se calefactan con radiadores de hierro fundido. En infantil, en cambio, se calefacta con suelo radiante.

Las salas de calderas están equipada con el siguiente equipo:

EDIFICIO	CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA	TIPO QUEMADOR
INFANTIL	ROCA	TD-70	81.40 Kw	A2-14E GASOIL
INFANTIL	SUPER KAPPA70	B1-B5	45-76 Kw	GAS
PRIMARIA	BUDERUS	GE515	296-350 Kw	CUENOD GASOIL



1.1.6. Características constructivas

La envolvente térmica del edificio como se puede observar en las fotos es de hormigón prefabricado y bastante antiguas por lo que el aislamiento es mínimo, las ventanas son de aluminio cristal simple y debido a su antigüedad no ajustan bien, por lo que se producen infiltraciones.

La cubierta del centro reformada recientemente por lo que se presupone que estará convenientemente aislada.



1.1.7. Resumen de acciones recomendables

Sustituir las ventanas de cristal simple por unas de cristal doble.

Sustitución de caldera de gas por gasoil.

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia con adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Sectorización y regulación con sondas de temperatura y válvulas termostáticas en el interior de las aulas.